

## Salga Imre igazgatói pályázatának értékelése

Formai szempontból egyedi stílusban felépített, tartalmi szempontból átgondolt, a törvényi előírásoknak megfelelő pályázatról van szó.

A pályázót nagy munkabírási, kompromisszumkészség, a problémák felvállalása jellemzi.

Munkáját innovatív szemlélet jellemzi, számos kezdeményezés fűződik a nevéhez.

A pályázó számára meghatározó értékek – a gyermekek szeretete, az empátia és a tolerancia.

Salga Imre pályázatából kiderül, hogy minden tekintetben kvalifikált, az iskola múltját és jelenét ismeri, a jövőről alkotott elképzelései a jelenlegi reális helyzetből táplálkoznak. Fontos továbbá, hogy igazi apácza, aki iskolánk szellemiségét ismeri és magáénak vallja, hiszen ez az egyik legfontosabb alapja a jövőbeli igazgató sikeres munkájának. Úgy találtuk, hogy az iskola jelenlegi helyzetét reálisan látja, örömmel vettük hozzáállását, miszerint ami jól működik, azon alapjaiban nem érdemes változtatni, és hogy a fejlesztendő területekkel kapcsolatban határozott elképzelései vannak, miként arról is, hogy egy jó vezetőnek milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie. Szakcsoportunknak kiemelten fontos, hogy a pályázó tisztában van a testneveléshez rendelkezésre álló infrastruktúra minőségével és mennyiségével, valamint a mindennapos testnevelés terheivel.

### 1. A tantestület és a vezetőség kapcsolata

Örömmel olvastuk a pályázatban, hogy kinevezése esetén törekedne a vezetőség és a tantestület közti kapcsolat ápolására.

### 2. A tantestület feladatai

A pályázó kolléga (régóta itt tanítván) reálisan látja a tantestület terheit, és elképzelései vannak azok hatékonyabb csoportosítására. Ezt is interaktívan, a tantestülettel egyeztetve kívánja véghezvinni, amit örömmel olvastunk.

### 3. Iskolai közösség

A pályázat írója kiemelten fontosnak tartja az aktív diákéletet, támogatjuk, hogy az ezeken résztvevő gyerekek számát (ami az elmúlt években csökkenő tendenciát mutatott) növelni kívánja a érdekes programokkal, ötletekkel, valamint hogy a közösségi munkát ilyen fontosnak tartja.

### 4. Arculat, PR

A pályázó kolléga az iskola jelenlegi, külvilág felé elterjedt hírnevével, erősségeivel tisztában van, azonban szerencsés módon elemzi, hogyan lehetne az iskolát még

vonzóbbá tenni a jelentkezők számára, többek között a nyílt napok interaktívabbá tételével, vagy az apró ajándékok (kitűző, szórólap) kiosztásával, kampányfilm készítésével, az új honlappal. Megjelenik a pályázatban továbbá az öregdiák kapcsolatrendszer ápolásának, aktívabbá tételének témája is.

#### 5. Szervezeti felépítés, belső kommunikáció

Örömmel olvastuk, hogy a pályázatban az akadálymentes kommunikáció alapjaként mindenekelőtt a demokratikus légkör lett megnevezve. Kiemelten támogatjuk továbbá a vezetőség és a tantestület közti kapcsolat építésére tett javaslatokat.

#### 6. Fejlesztések, infrastruktúra

A pályázó kolléga az infrastrukturális helyzetet reálisan látja, támogatjuk, hogy az ennek fejlesztését célzó (részben már folyamatban lévő) lépéseket fontosnak tartja.

Összefoglalva véleményünket:

A működés menetének biztosítása, a napi problémák kezelése, a számos helyről érkező elvárásoknak való megfelelés, az emberi helyzetek megoldása nem lesz könnyű feladat. Azzal, hogy ezt a pályázó vállalja, megérdemli a bizalmat.

Munkaközösségünk támogatja Salga Imre igazgatóvá választását.

2017. május 20.

A munkaközösség nevében Pintéerné Czigler Éva mkvez és Véssey Miklós testnevelő

Kiegészítés:

*"Az iskolai művészetoktatás és a Művészetek tárgy újragondolásra érdemes terület, véleményem szerint Salga Imre e probléma megoldására nyitott, vitára kész. Fontosnak tartom, hogy a művészetoktató tanárok szakcsoporti véleménye megvitatásra kerüljön az e téren tett döntéshozatal előtt. Úgy érzem, hogy az Ő sokoldalú személyiségének, tanáregyéniségének, pályázatának legvonzóbb erénye, hogy bizalommal lehet felé fordulni, nyíltan kommunikálni. Teherbírása kiemelkedő. Támogatom igazgatóvá választását."*

*2017. június 2. Németh Eszter ének-zene tanárnő*