

**Salga Imre pályázatának értékelése az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium  
igazgatói megbízására**

Salga Imre pályázatát áttekintettük és lehetőséget kaptunk annak mélyebb megismerésére egy beszélgetés keretében. Véleményünket ezek alapján alakítottuk ki.

Salga Imre igazgatói pályázatát magas színvonalúnak és pedagógiai szempontból megalapozottnak tartjuk. A pályázat alapvető célkitűzései jól átgondoltak és megvalósíthatóak.

Külön kiemelő, hogy a pályázó számos gyakorlatias, a tanárok és gyerekek mindennapjait érintő kérdésekre is választ keres és ésszerű megoldást kínál. Az oktatási mikro- és makró környezet áttekintése alapos és részletes és a kreatív elrendezési szempontok (Apáczai, Csere, János) azt sugallják, hogy a jelölt innovatív módon lesz képes a problémákat kezelni.

Számos olyan javaslat és terv szerepel a programban, amit szülőként maximálisan támogatunk.

1. Maximálisan egyetértünk azzal, hogy rugalmas megoldásokat keressen az iskola a gyerekek leterheltségének csökkentésére. Különösen a művészetek tantárgy művészeti áganként és projekt munka keretében való megvalósításában történő oktatását tartjuk jó elképzelésnek. Ez nemcsak a terhelést csökkenti, hanem a gyerekek önszabályozó tanulását és egyéniségének, kreativitásának kibontakozását segíti.
2. Ezzel összefüggésben a projekt munka átgondolása is támogatandó. Anélkül, hogy a gyerekek több tapasztalatot szerezniének a projekt alapú, felfedezéseken alapuló önálló tanulás terén a tanórák keretében vagy azokon kívül (pl. szakkör), nem igazán várható el a színvonalas projektek elkészítése.
3. A nyelvtanításra fektetett nagyobb hangsúly és a szabadabb, rugalmasabb második nyelv választás, szintén nagyon fontos cél.
4. Egy idő-feladat megfeleltetés és a tanári közösségben elvégzendő feladatok igazságosabban történő megosztása szintén remek ötlet, és várhatóan jobb munkamegosztáshoz vezet. A pedagógiai asszisztens alkalmazása, amennyiben az iskolai anyagi keretek engedik, kiváló lehetőség a tanárok terheinek csökkentésére és a speciális nevelési igényű gyermekekre való jobb odafigyelésre.
5. A vezető tanárokkal kapcsolatos elképzelések jók, bár megvalósításuk nem túl egyszerű.
6. Az iskolai közösség fejlesztése és a közösségi munka átgondolása fontos célkitűzés.
7. A leendő gimnazistáknak szervezett programok közül azokat támogatjuk, amelyekben a gyerekek forgó színpad-szerűen maguk is részt vehetnek. Sok rivális iskola alkalmazza például délután, az iskola tanulóit bevonva és ez sok jelentkezőt megnyer az adott intézménynek.

A fentiek alapján a Szülői Munkaközösség támogatja Salga Imre pályázatát, igazgatóvá választását.

2017. május 28.

Bács Ildikó  
SZMK vezető

1. melléklet: 10.c különvélemény

## **1. melléklet: 10.c különvélemény**

A 10. c osztály szülői munkaközössége nevében szeretnénk néhány sorral kiegészíteni az iskolai SZMK igazgatói pályázatot támogató véleményét.

Salga Imre Tanár Úr 4 éve tanítja gyermekeinket magyar nyelv- és irodalom tantárgyból, illetve az első évben Osztályfőnök helyettesként is részt vett az életükben. Bátran állíthatjuk, hogy a legkedveltebb Tanáraik közé tartozik.

Remekül ért ennek a korosztálynak a nyelvén, ennek megfelelően alakítja pedagógiai módszereit, a tananyagot. Kiválóan kommunikál velük, valóban partnerként kezeli Őket. Színvonalas programokkal, színházlátogatásokkal színesíti az oktatást. Ezekre a nem kötelező programokra gyerekeink nagy része mindig vevő.

Biztosak vagyunk benne, hogy amennyiben az Iskola vezetése a kezébe kerül, nagy hangsúlyt fektet majd a diákokkal való kommunikációra, a véleményük meghallgatására, partnerként kezeli Őket.

Jó kommunikációs, együttműködő képessége bizonyára a tantestülettel való közös munkát is segíteni fogja!