

A matematika szakcsoport tagjainak véleménye
Salga Imre
igazgatói pályázatáról

A pályázat elolvasása után több kolléga az alábbi véleményeket fogalmazta meg:

Nagyon meggyőző az igazgatói pályázat. A jelölt sokoldalúsága (különböző képesítései), empátiája, problémaérzékenysége, kompromisszumkészsége eddig is sejthető volt, a pályázat alapján még nyilvánvalóbbá vált. Sokan talán félnek Imre fiatal korától, de világosan látszik, hogy átérzi a feladat nagyságát és komplexitását, és tervei alapján meggyőződésem, hogy méltó utódja lehetne Lacinak, akit annak idején szintén túl fiatalnak gondoltak sokan.

Nem meglepő, hogy Imre képbén van az iskola múltjával és jelenével, de a pályázatból az is látszik, hogy tisztában van az iskolánk erősségeivel és gyengeségeivel egyaránt. Nagyon örülök, hogy meg akarja őrizni azt, ami eddig is jól működött, de még jobb, hogy egészen konkrét tervei vannak azzal kapcsolatban, hogy hogyan lehetne még jobbá és hatékonyabbá tenni dolgokat. A legerősebb része a pályázatnak a 3. rész, a vezetői program, ami rengeteg nagyon jó javaslatot tartalmaz. Hiszem, hogy ezek a javaslatok lényegesen javítanának az iskolai hangulaton és az eredményességen is.

Az alábbiak ragadtak meg:

- megfelelő vezetői kompetenciák
- kötődés az intézményhez
- sokszínű
- nyitott szemléletmód
- széles látókörű
- szakmaisága kiváló
- jó a rálátása az oktatás folyamatára
- számos külső szakmai tapasztalattal rendelkezik
- beiskolázással kapcsolatos gondolatok
- megújulásra mutató ötletek
- törekvés a belső kommunikáció javítására
- gyerekcentrikus
- konkrétan megfogalmazott célok, elképzelések

Úgy gondolom, hogy Imre megfelelő jövőképet vázolt fel, és tisztában van szerepével és céljaival, s hiszem, hogy képes olyan támogató, bizalmi légkört kialakítani maga körül, mely motiváló hatással lesz a tantestület egészére.

Erőssége többek közt, hogy a

- fakultáció
- idegennyelv-oktatás
- új tárgyak tartalommal megtöltése/okos szervezése
- közösségi munka adminisztrálása
- osztályfőnökség kérdése
- arculat kifelé (PR)
- egymás közti kommunikáció

újrágondolást igényelnek, melyet a tantestülettel szorosan együttműködve szeretne megvalósítani.

A pályázat korrekt munka, megfelelőnek tűnik benne a megőrzés és a változtatás tervezett aránya. Támogatom a programot és a személyt is.

Kitűnik a pályázatból, hogy Imre még erőteljesebben igyekszik bevonni a tantestületet a döntési folyamatokba, törekszik arra, hogy a kollégák belelássanak az igazgatóság munkájába, részt vegyenek az előkészítésben és a megvalósításban is.

A szakcsoport tagjai javaslatokat, kérdéseket is megfogalmaztak a pályázattal kapcsolatban írásban illetve szóban a megbeszélésen:

Javaslom a hosszabb távú tantárgyfelosztási tervezést, és az átgondoltabb személyzeti munkát. Az előbbihez: ha már van pedagógus-életpálya modell, jó lenne házon belül is valami kiszámítható "programját" előrevetíteni a vezetőtanárrá válásnak, a tagozathoz jutásnak, osztályfőnökké válásnak stb. Az utóbbihoz: érdemes lenne a lehetőségekhez képest törekedni új kollégák felvételekor az egyenletesebb koreloszlásra, ilyen módon az utánpótlás-nevelés, a hagyomány-átörökítés folyamatosságára.

Tudjuk, hogy a gazdálkodást illetően nem túl nagy a mozgásterünk, de nagyon szívesen hallanánk Imre ez irányú elképzeléseiről. (pl. pedagógiai asszisztens(ek) kérdése)

Fontosnak érezzük, hogy az iskolai ügyek átadása zökkenőmentesen, a jelenlegi igazgatóhelyettesek tapasztalatára támaszkodva, az ő közreműködésükkel történjen. Kérjük Imrét, ismertesse ezzel kapcsolatos terveit.