

A magyar szakcsoport véleménye Salga Imre igazgatói pályázatáról

A magyar szakcsoport tagjai természetesen közelről ismerik a pályázót. Salga Imre az iskola jövője, fejlődése iránt elkötelezett kollégánk, aki egyszerre képviseli a hagyományokhoz való kötődést, illetve a problémákra bátran reagáló, bátor reformszellemet. A pályázat szövege is tanúbizonyságát adja annak, milyen jól ismeri vezetni kívánt iskolánk egyedi sajátosságait, a tantestületet, a különféle osztálytípusokat, a tanárképzés napi problémáit, legfőként pedig: a tömegben az egyéneket.

Imponálónak gazdagnak találjuk Salga Imre eddigi szakmai előéletét (az általános iskolától a gimnáziumig, az egyházi iskolától a börtönoktatásig): sokrétű tapasztalata, képzettsége olyan ember képét vetíti elénk, aki nyitott a világra, az újra, a legkülönbélebb emberi helyzetekre, nem mellesleg pedig a vele együtt dolgozók véleményére. Szakcsoportunk vezetőjeként számos alkalommal bizonyította már ezen képességeit.

Munkácsy László igazgató úr távozása gyors és váratlan esemény volt. Salga Imrének előzetes felkészülés nélkül kellett vállalkoznia a nagy feladatra: pályázatot írni, megfogalmazva konkrét vezetői célokat és az ehhez társított megoldástervezeteket. A pályázat szövege magán viseli ennek a gyorsaságnak a nyomait. Fontos ötletek megvalósítási terve, menete kiforrotlan formában jelenik csak meg, olyan fordulatokkal zárulva, mint az „*ezzel foglalkozni kell*”, az „*érdemes lenne elgondolkodni*”, a „*meg kell vizsgálni*”. Ez kétségkívül hiányosság. Úgy véljük mindazonáltal, hogy a pályázat alapvető célkitűzései kivétel nélkül helyesek, a jelölt elköteleződése az együttgondolkodás iránt pedig garancia lehet arra, hogy az itt vázolt stratégia hamarosan megfelelő taktikává érlelődjön.

Jónak találjuk, hogy a pályázó folytatni kívánja az elmúlt évek gyakorlatát, így hangsúlyt helyez a szülői szervezetekkel való viszony ápolására és általában a kifelé történő kapcsolattartásra (öregdiákok, külföldi kapcsolatok, csereprogramok). Üdvözöljük, hogy fontosnak tartja az iskola arculatának frissítését, új módszerekkel új lendületet kíván vinni az imázsépítésbe.

Nagyon fontosnak érezzük, hogy a pályázat megoldást keres a tanárképzés nehézségeire, újragondolva akár az ELTE és az Apáczai közti munkakapcsolat gyakorlatát is.

Helytállónak gondoljuk az idegen nyelvek és az informatika oktatásával kapcsolatos észrevételeket. Mélyen egyetértünk (tapasztalatból is) azzal a meglátással, hogy a művészetek tantárgy jelenlegi tartalma és formája igencsak problematikus: nyitottak vagyunk minden olyan kezdeményezésre, ami ennek a megújítását, hatékonyabbá és életszerűbbé tételét célozza meg.

Támogatjuk, hogy a pályázó valódi tartalommal töltené meg a kezdő osztályfőnökök munkájának támogatását, általában pedig csökkenteni szeretné az osztályfőnökök leterheltségét, keresve azokat a pontokat és módszereket, ahol és ahogyan az osztályfőnökök

feladatköre ésszerűsíthető volna (pl. az adminisztrációs terhek egy részének – ld. a közösségi szolgálat adminisztrációjának – megosztása másokkal).

Helyeseljük, hogy a terhek elosztása arányosabb legyen a kollégák között, és hogy az év közben felmerülő, előre nem tervezett feladatok se vesszenek feledésbe, be lehessen érdemben számítani a vállalt terhek közé. Érdekes ötletnek tartjuk a pedagógiai asszisztens alkalmazását, szeretnénk tudni, milyen feladatkörök esetében számítana a pályázó az ő segítségükre.

Támogatjuk az ID fejlesztésével, a diákélet lendületesebbé tételével kapcsolatos célokat (beleértve a diákigazgató-választás régi gyakorlatának felújítását), relevánsnak találjuk továbbá a projektmunkák eltérő színvonalával és a közösségi munka szervezésének hatékonyabbá tételével kapcsolatos észrevételeket is: partnerek leszünk mindhárom kérdéskör továbbgondolásában.

Szimpatikus eleme a pályázatnak az a fejtegetés, ami a vezetőség és a tantestület közti kommunikáció oldottabbá tételét célozza meg. Remek ötletnek tartjuk, hogy a tanári kar kapjon nagyobb beleszólást, akár kezdeményező szerepet az értekezletek napirendjének összeállításában.

A felsoroltak megvalósítása nyilvánvalóan nem lesz könnyű feladat, mindez nem zajlik majd konfliktusmentesen, úgy véljük ugyanakkor, hogy a pályázat helyesen láttatja az célokat, a pályázó személye pedig alkalmas lehet azok elérésére.

Bár egyetlen jelöltünk van, a magyar szakcsoport azonban nem pusztán emiatt támogatja Salga Imre pályázatát.

Czéh Zoltán
Csiszár Gábor
Hubai Katalin
Klobusovszki István
Nagy-Varga Zsolt
Parancs Anna
Szilágyi Barnabás
Tillmann Mónika
Tivolt Tímea
Tóth László