

Az Iskolai Diákönkormányzat véleménye Salga Imre igazgatói pályázatáról

Az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium igazgatói állására, a Salga Imre által benyújtott pályázatot a diákönkormányzat véleményezésre megkapta, áttekintette. A következőkben szeretnénk a lehető legjobban a diákönkormányzat (ID) és a diákság véleményét tükröző álláspontot kifejtteni.

A vezetői pályázat jól megszerkesztett, tartalmas, igényes munka. A program széles körben tárgyalja iskolánk jelenlegi helyzetét.

A pályázó alkalmasságát jól mutatja, hogy több alkalommal kipróbálta már magát vezetői pozícióban (például szakcsoportvezető, vizsgálónök...), illetve, hogy rendkívül sokféle háttérű tanulóval foglalkozott már pályája során általános iskolásoktól a problémás gyerekeken át a gimnazistáig. Mindemellett kimagaslik, hogy a pályázónak folyamatos igénye van a fejlődésre, ezt jól mutatják elvégzett továbbképzései, nyelvvizsgái.

Biztató számunkra a pályázó régi kötődése iskolánkhoz (maga is ide járt gimnáziumba, így diák szemmel is látta iskolánkat), illetve az iskolánkban eddig eltöltött éveiben felmutatott eredményei, amely során többek között fontosnak tartotta a társadalmi szerepvállalást és annak megszervezését iskolai körökben is.

Helyzetelemzésében, véleményünk szerint, felismerte iskolánk legfontosabb problémáit, többre a pályázatában nem szolgált konkrét megoldási tervvel. Például nagyon fontosnak tartjuk a különböző tagozatok (főleg az A és B osztály) közötti ellentétek kezelését, érzékenyítést, és törekvést az összes tagozat egyenlő megbecsülésére.

A pályázó külön kitért a csereprogramok fontosságára, ami számunkra is nagyon fontos.

Külön bekezdést szentelt a minőségbiztosításnak pályázatában. Iskolánk általános oktatási színvonala valóban kimagasló, ennek ellenére úgy gondoljuk, hogy erősíteni kellene a tanári minőségbiztosítást, mivel véleményünk szerint nagyon fontos az oktatás minőségének megtartása (emelése), az egyes óraadói teljesítmények kiegyenlítése. Maximálisan egyetértünk az osztályfőnöki pályázat bevezetésével is, mivel azt tapasztaljuk, hogy nem minden osztályfőnök fektet kellő/elegendő munkát feladatának elvégzésébe. Szintén megoldandó problémának gondoljuk iskolánk tisztaságát, amit a fenntartóval közösen erősíteni kellene, hiszen az elmúlt időszakban a testnevelés terméket egyáltalán nem takarították.

Ahogy a pályázó is kitért rá, rengeteg hasznos kezdeményezésnek nincs kellő presztízse iskolánkban, ilyen például: közösségi szolgálat, életvitel és művészetek tantárgy, projektmunka és az Apáczai napok. Bár vannak, akik komolyan veszik ezeket a valóban nagyon hasznos kezdeményezéseket, amik rengeteg tapasztalattal gazdagítják a diákokat, sokan „másodrendű”, „nem olyan fontos” tevékenységeknek tartják ezeket. Mivel ezek a 21. században elengedhetetlen képességekkel gazdagítanak a diákokat, nagyon fontosnak tartjuk ezek népszerűségének, komolyságának emelését.

A nyelv- és az informatika oktatás erősítését kardinális kérdésnek tartjuk, de véleményünk szerint az informatika oktatásnál ennek gyökeres változásokkal kell járnia. Itt ki szeretnénk térni két nagyon gyakori igényre, amire sok hasonló intézményben van már példa, és szerintünk vonzóbbá tenné iskolánkat, ez pedig a választható második idegen nyelv, illetve az, hogy a C és D osztályok

is tanulhassák 4 szinten az első nyelvet. Úgy gondoljuk ezeknek megváltoztatását érdemes lenne megfontolni.

A diákönkormányzathoz való pozitív hozzáállásának nagyon örülünk, ám úgy gondoljuk ezen a téren is további változásra lenne még szükség az eddigi gyakorlatból kiindulva. Szükségesnek tartjuk, hogy a bürokratikus rendszert mellőzve gördülékenyen tudjunk kommunikálni a vezetőséggel, ami az elmúlt években nem volt jellemző, ez rendkívül lassította a munkafolyamatot. Erre javasolnánk egy fix időpont bevezetését, amikor az ID vezetőségét tudná fogadni az igazgatóság. Továbbá szorgalmazzuk a diákönkormányzat és a tanári kar szorosabb együttműködését, illetve az ID programokon való felügyelés népszerűsítését.

A pályázó további nagyon hasznos kezdeményezései közül emelnénk még ki párat: zaklatás elleni akció, image film, öregdiákprogram fellendítése, már megalkotott látványterv megvalósításának újragondolása.

Összességében diákönkormányzatunk előremutatónak találja Salga Imre igazgatói programját, mivel az túlnyomórészt egyezik elképzeléseinkkel. Mindemellett személyes tapasztalataink alapján úgy gondoljuk, hogy hatékonyan fogunk tudni együtt dolgozni a pályázóval. Személyes tapasztalatunk és a szakmai program alapján a pályázatot elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását teljes mértékben támogatjuk.

Budapest, 2017. május 30.

ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium és Kollégium Diákönkormányzata