

Az idegen nyelvi szakcsoport állásfoglalása Salga Imre pályázatával kapcsolatban

Mint Salga Imre munkatársai elsőként kiemelnék pályázatának **hitelességét**. Dolgozata és ő **azonos**, nem tartalmaz szépítést, ígéretést: széleskörű felkészültségéből és eddigi tevékenységéből levezethető minden gondolata. Másodikként említjük személyes hangnemét, amellyel tökéletesen kerekké formálja a pályázatot: a **szakmaiságot**, a **világosan közvetített értékrendet**, és a **döntésképes határozottságot**. „Igazgatónak lenni nem pozíció, hanem cselekvés.”

Az intézmény bemutatása nemcsak **alapos tájékozottságról**, hanem **kreativitásáról** is meggyőzi az olvasót. Salga Imre egykori apáczais diák és 2009 óta apáczais tanár. **A kettő között eltelt időben azonban olyan élettapasztalatot szerzett és olyan széleskörűen képezte magát, melynél többet elgondolni is lehetetlen. Igazgatóként ezek felbecsülhetetlen értékűek.**

A bemutató részből kiemeljük a **hagyományok tiszteletét**, mely biztosítja majd **iskolánk jó pályán maradását**, valamint **mindenki munkájának fontosságát**, amely javíthatja az itt dolgozók, valaha itt dolgozottak közérzetét. A tanári szakmai sikerességének záloga művelőjének **felkészültsége és személyes varázsa**. Ez utóbbi **sokszínűségében** jelenik meg a pályázatban, mint olyan képesség, amely a diákok és tanárok **kölcsönös tiszteletén és együttműködésén** alapul.

Vezetői programjának kiindulása a különböző oldali elvárások (állami, fenntartói, szülői, diák, tantestület) ismerete és ezek optimális teljesítése a realitások figyelembevételével.

Megjelöli a **fejlesztendő területeket oktatási és nevelési téren**. Az előbbihez tartozik (a teljesség igénye nélkül) a második idegen nyelvek és az informatika megerősítése, valamint a felső évfolyamokon belépő humán műveltségterületek (művészetek, életvezetés stb.) valós értékekkel történő megtöltése esetleg más iskolák jó gyakorlatainak feltérképezése révén, de összefüggésben a diákok leterheltségével is. Többben a szakcsoportból a felsoroltak ellenére hiányoltuk a pályázatból a **második idegen nyelv presztízisének** helyreállítását, illetve szóba került az is, hogy a számítástechnika **korszerűbb** oktatására is tehetne javaslatokat, hisz manapság az informatikai ismeretek döntő jelentőségűvé váltak. Többben igen fontosnak tartanánk, hogy a diákok választhassanak első nyelvet és ne egy "kiosztott" nyelvet kapjanak, talán ez lehetne az előfeltétele, sok más tényező mellett annak, hogy a második nyelv presztízse helyreállhasson.

Nevelési téren a késéseket, hiányzásokat jelöli meg első sorban.

Nagyon fontos gondolatokat fogalmazott meg Imre az osztályfőnöki feladatok, teendők tekintetében is. Horváth Kornélia (szakcsoportunk tagja és gyermekvédelmi felelős) gondolatait közvetítjük: „Jó gondolatnak tartom a kettős osztályfőnökség intézményét, illetve a mentorrendszert. Gyermekvédelmi felelősként is egyre gyakrabban találkozom a kirekesztés és a bullying jelenségével és mélyen egyetértek azzal, hogy ezekkel a jelenséggel iskolai szinten kellene foglalkozni, akár külső szakemberek bevonásával, mivel érthetően sok osztályfőnöknek sem a képzettsége, sem a tapasztalata nincs meg egy ilyen horderejű probléma kezeléséhez, illetve ennek kezelésére az egész tantestület bevonására szükség van. Ezt szerintem a tantestület képzésével kellene elkezdni.”

A pályázatban hangsúlyt kap az ID-vel történő együttműködés, szimpatikus javaslatokat tesz a **munkahelyi demokrácia fejlesztésére a tanárok és a diákok irányába is.**

Munkácsy igazgató úr célkitűzései közül tovább viszi az **arculatra** vonatkozó elképzeléseket, a **kapcsolattartást** vertikálisan (diákok, kollégák, nyugdíjasok) és horizontálisan (iskolán belül, kívül és nemzetközi térben is).

Salga Imre ezeket a célkitűzéseket szaktanárként, vezetőtanárként, osztályfőnökként és szakcsoportvezetőként odaadással, önállósággal és szerénységgel szolgálta. Példamutatóan működve együtt más szakos kollégákkal (testnevelés-zoomba, történelem, olasz – tantárgyi koncentráció, disputa).

Záró gondolatként: egy ilyen kreatív, lendületes, empatikus, jól kommunikáló, hiteles személyiség, mint Salga Imre záloga lehet egy iskolánkat érintő érdemi fejlődésnek, megújulásnak, ami sok tekintetben már régóta várat magára. Ehhez azonban elengedhetetlennek tartanánk egy **kontinuitást**, egy átmeneti évet, amely során **a régi és az új** igazgatóság egymást **támogatva együtt** dolgozna és a jelenlegi igazgatóság, Garam Agnessel és Bakonyi Judittal (illetve Czédulás Katalin háttértámogatásával), akik hatalmas tapasztalattal, tudással és rutinnal rendelkeznek, a gyakorlatban is átadhatnák a "stafétabotot" és segíthetnék az új vezetőség zökkenőmentes munkáját.

Salga Imre igazgatói pályázatának őszintén örülünk és támogatjuk.

Az idegen nyelvi szakcsoport tagjai